			اعة ( ۲۱۰۰ دقیقة)	الخطة الزمنية: ٣٥ ساعة ( ٢١٠٠ دقيقة)			دورة مهارات التمييز الوظيفي						
الأدوات أو التقنيات التي يحتاج إليها المتدرب لاكتساب	المهام والأنشطة المطلوبة من	داف	<u>-</u>	اجمالي عدد	اجمالي عدد	مدة الوحدة	النوع	المنهج	م				
المعارف والمهارات العملية	المتدرب	الهدف الثاني	الهدف الأول	الساعات	الدقائق	الدقائق	الدُقانق	بالدقائق	التوح	مجال المعرفة Domain			
حلقات نقاش استقصاءات لبيان نوع الشخصيه والسلوك وإجبات	القدرة على فهم ماهية السلوك وخصائصة واهمية السلوك الوظيفي	فهم مسؤولياته وتحملها وكيفية الالتزام بالوظيفة	كيفية التعامل مع بينة العمل وفهمها				متزامن	السلوك الوظيفى	1				
						15.00		مفهوم السلوك الإنساني	1				
						18.00		خصائص السلوك الإنساني					
						15.00 18.00		المكونات الأساسية لسولك الافراد مبادئ السلوك الإنساني	3				
						18.00		مبادئ السلوك الإنساني مقومات ومتغيرات السلوك	4 5				
						17.00		مقومات ومنعيزات السلوك أنواع السلوك الإنساني					
						18.00		الواع السلوك الإنسائي مفهوم السلوك الوظيفي					
						18.00		مفهوم السنوك الوطيعي أهمية دراسة السلوك الوظيفي	8				
						17.00		اهسیه در است استون الوطیعی متطلبات وظیفیه وسلوکیه	9				
						18.00		سلوك الافراد داخل المنشأت	10				
						13.00		سوب الأمران على سلوك الافراد داخل المؤسسة					
						18.00		مفهوم الشخصية الإنسانية					
				8.00	480.00	18.00		مكونات الشخصية الإنسانية					
				8.00	460.00	15.00		سمات الشخصية الانسانية					
						15.00		أنواع الشخصيات الإنسانية					
						18.00		الحقوق والمزايا المالية للموظف	16				
						18.00		الاجازات					
						18.00		واجبات الموظف	18				
						18.00		محظورات يجب على الموظف الابتعاد عنها	19				
						18.00		مكافاه نهايه الخدمة					
						18.00		عوامل النجاح وعادات العمل الناجح	21				
							18.00		أهمية تطوير وتنمية الذات				
									18.00		نظريات تطوير وتنميه الذات	23	
										j		<b>i</b> '	
						17.00		متطلبات رئيسية لتطوير الذات	25				
						17.00		الفرق بين الدوافع والحوافز	26				
						18.00		استراتجيات تطوير وتحفيز الذات					
						18.00		تطبيق عملى	28				
الأدوات أو التقنيات التي يحتاج إليها المتدرب لاكتساب المعارف والمهارات العملية	المهام والأنشطة المطلوبة من المندرب	الهدف الثاني	الهدف الأول	اجمالي عدد الساعات	اجمالي عدد الدقانق	مدة الوحدة بالدقانق	النوع	مجال المعرفة Domain					
حلقات نقاش استقصاءات لبيان نوع الشخصيه والسلوك واجبات	معرفة اهميه عملية الاتصال ومفهوم عملية الاتصال وأنواع الاتصالات	التعرف على أنواع عملية الاتصال والعوائق المرتبطة بعملية الاتصال	مدي اهميه الاتصال على المستوى الشخصى والوظيفى				متزامن	مهارات الاتصال	2				
		* *	<u> </u>			15.00		مفهوم الاتصال	29				
						17.00		الاتصال الوظيفي	30				
						16.00		أهمية عملية الاتصال					
						15.00		اهداف الاتصال في بيئة العمل	32				
						18.00		عناصر ومكونات عملية الاتصال					
						18.00		وسائل عملية الاتصال	34				
						18.00		أنواع الاتصالات					
						18.00		الاتصالات الرسمية					
						18.00		الاتصالات غير الرسمية	37				

	1	1		]		18.00	1	معوقات عملية الاتصال الخاصة	38	
	-					15.00		معودات عديد الإعتدان القائدات الموسل العوائق المرتبطة بالمرسل		
	<del>                                     </del>					18.00		العوائق المرتبطة بالمرسلة العوائق المرتبطة بالرسالة		
						18.00		العوائق المرتبطة ببرسانة النقل		
				8.27	496.00	18.00		العوائق المرتبطة بالمستقبل		
								الغوالق المرابطة بالمستقبل معوقات الاتصال العامة		
						16.00			43	
						18.00		اتسقصاء على الاتصالات الشخصية الفعالة	44	
						17.00		بناء العلاقات مع الاخرين		
						18.00		مقومات الاتصال الفعال		
						18.00		كيف تكون متصلا بار عا		
						18.00		العوامل التنظيمية التي تؤثر في عملية الاتصال		
						18.00		اداب الإنصات		
						15.00		مفهوم الانصات		
						18.00		فوائد الانصات الفعال		
						16.00		قواعد الانصات		
						18.00		اسقصاء عن الانصات الجيد	53	
						15.00		صفات المتحدث والمحاور الجيد	54	
						18.00		معوقات الحديث والحوار الجيد	55	
						15.00		الصفات الأساسية للمحاور الناجح		
						18.00		وسائل بناء الثقة بينك وبين زملائك في العمل	57	
								- 9 30,3 ,, 1- 3		
الأدوات أو التقنيات التي يحتاج إليها المتدرب لاكتساب	المهام والأنشطة المطلوبة من	الهدف الثاني	الهدف الأول							
المعارف والمهارات العملية المعارف والمهارات العملية	المتدرب		الهدف الأول	اجمالي عدد	اجمالي عدد	مدة الوحدة	النوع	مجال العرفة Domain		
المعارف والمهارات العمو	, عصر ب			الساعات	الدقائق	بالدقائق				
	القدرة على فهم طبيعه	معرفة الاثار المترتبة على	رفع كفاءه الموظفين							
حلقات نقاش - تمارين حالات عملية ومخالفات	الانضباط الوظيفي واثره على	تطبيق او مخالفة قواعد	ومحاربه الفساد الادارى							
	الانتقباط الونفيعي والره فقي						متزامن	الانضباط والالتزام الوظيفي	3	
للموظفين لمعرفة الاثار المترتبة	نجاح الفرد والمنظمة	النظام والجزاءات التي توقع	من خلال عملية الانضباط							
		على الموظف	الوظيفى	_						
						16.00		التعريف بالانظباط الوظيفي		
						18.00		مفهوم الانظباط في الشريعه الإسلامية	59	
					}		18.00		أنواع الانضباط الوظيفي	60
							18.00		أهمية الانضباط الوظيفي	
				4.12	247.00	15.00		نطاق وأبعاد الانضباط الوظيفي	62	
						18.00		اخلاقيات المهنة	63	
						18.00		العوامل المؤثرة في الانصباط الوظيفي		
						18.00		مقومات الانظباط الوظيفي		
						18.00		الآثار المترتبة على تطبيق قواعد الانضباط الوظيفي		
						18.00		الآثار المترتبة علة مخالفة قواعد الانصباط الوظيفي	67	
	1							الاستراك المحروب المسترجين		
	i							الحالات التي يتم فيها إحاله الموظف للتحقيق	68	
						18.00		الحالات التي يتم فيها إحالة الموظف للتحقيق الحزاءات التي يحمد تو قومها على الموظف	68	
						18.00 18.00		الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف	68 69	
						18.00 18.00 18.00		الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي تسقط فيها المخالفة او الدعوى التأديبية في حق الموظف	68 69 70	
						18.00 18.00		الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف	68 69 70	
l cell of his hose chast Scholar Su	. I 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		150 1 1			18.00 18.00 18.00 18.00		الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي تسقط فيها المخالفة او الدعوى التأديبية في حق الموظف	68 69 70	
الأدوات أو التقنيات التي يحتاج إليها المتدرب لاكتساب	المهام والأتشطة المطلوبة من	الهدف الثاني	الهدف الأول	اجمالي عدد	اجمالي عدد	18.00 18.00 18.00 18.00	Caiti	الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي تسقط فيها المخالفة او الدعوى التأديبية في حق الموظف الكام في النظام السعودي	68 69 70	
الأدوات أو التقنيات التي يحتاج إليها المندرب لاكتساب المعارف والمهارات العملية	المهام والأتشطة المطلوبة من المتدرب	الهدف الثاني	الهدف الأول	اجمالي عدد الساعات	اجمالي عدد الدقائق	18.00 18.00 18.00 18.00	النوع	الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي تسقط فيها المخالفة او الدعوى التأديبية في حق الموظف	68 69 70	
	المتدرب	-	الهدف الأول			18.00 18.00 18.00 18.00	النوع	الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي تسقط فيها المخالفة او الدعوى التأديبية في حق الموظف الكام في النظام السعودي	68 69 70	
المعارف والمهازات العملية	المتدرب القدره على التفكير في	تزويد المشاركين بالمعلومات				18.00 18.00 18.00 18.00	النوع	الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي تسقط فيها المخالفة او الدعوى التأديبية في حق الموظف الكام في النظام السعودي	68 69 70	
	المتدرب القدره على التفكير في المشكلات من عده نواهي	تزويد المشاركين بالمعلومات	تعريف المشاركين			18.00 18.00 18.00 18.00		الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي تسقط فيها المخالفة او الدعوى التاديبية في حق الموظف الالتزامات الإيجابية للموظف العام في النظام السعودي مجال المعرفة Domain	68 69 70 71	
المعارف والمهارات العملية من المشكلات المسلكات ا	المتدرب القدره على التفكير في المشكلات من عده نواحي لايجاد الحلول الأكثر تناسبا	ترويد المشاركين بالمعلومات والمهارات لحل المشكلات	تعريف المشاركين بالمبادىء والاساسيات			18.00 18.00 18.00 18.00	النوع	الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي تسقط فيها المخالفة او الدعوى التأديبية في حق الموظف الكام في النظام السعودي	68 69 70	
المعارف والمهارات العملية	المتدرب القدره على التفكير في المشكلات من عده نواهي	تزويد المشاركين بالمعلومات والمهارات لحل المشكلات وتعريفهم بالخطوات لاتخاذ	تعريف المشاركين			18.00 18.00 18.00 18.00		الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي تسقط فيها المخالفة او الدعوى التاديبية في حق الموظف الالتزامات الإيجابية للموظف العام في النظام السعودي مجال المعرفة Domain	68 69 70 71	
المعارف والمهارات العملية من المشكلات المسلكات ا	المتدرب القدره على التفكير في المشكلات من عده نواحي لايجاد الحلول الأكثر تناسبا	ترويد المشاركين بالمعلومات والمهارات لحل المشكلات	تعريف المشاركين بالمبادىء والاساسيات			18.00 18.00 18.00 18.00		الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الجزاءات التي يجوز توقيعها على الموظف الحالات التي تسقط فيها المخالفة او الدعوى التاديبية في حق الموظف الالتزامات الإيجابية للموظف العام في النظام السعودي مجال المعرفة Domain	68 69 70 71	

Protected

		7.

73	عملية حل المشكلة	10.00
74	تقييم الحلول	15.00
75	تيم الحرق تمييز المشكله وتحديدها	10.00
76	تغییر المسته و تحدیده و تعدیده و تعدیده و تعدیده و تعدیده و تعدیده و تعدیده و تعدید و	10.00
77	تنفيد الحل المشكلة تحليل المشكلة	15.00
	تحیین المسخله مهار ات التفکیر	15.00
79	5. 5.	10.00
	وضع حلول ممكنه	
80	الفشل في حل المشاكل بفاعلية	10.00
81	***************************************	
82	معوقات الحل الفاعل للمشكلة	
83	الادراك	12.00
84	التعبير	10.00
85	الانفعال ( العاطفة)	10.00
86	التفكير	10.00
87		
88	ما هي المشكلة؟	
89	تمبيز المشاكل	10.00
90	تعريف المشكلة	15.00
91	مشاكل الصيانه	10.00
92	مشاكل الانجاز	15.00
93	هل من الضروري اتخاذ اجراء ومتى؟	10.00
94	تقرير ما ان كنت ستعمل فورا على حل المشكلة ام تنتظر	10.00
95		
96	وضع حلول	
•	وسي سرى المشكلة و تحليلها	10.00
98	السلاسل	10.00
99	استخدام الكلمات كنماذج	10.00
	النماذج الرياضية	10.00
101	المعادج الرياضية العقلية)	15.00
102	الحرائط الدملية ( العقلية) تحديد معايير الحل الفعال	10.00
102	لحديد معايير الحل الفعال وضع حلول	10.00
104	وضع خون	10.00
	الحل الجماعي للمشكلة	-
	=	
106	متى تستخدم الحل الجماعي للمشكلة الحصول على افضل ما يمكن من الأسلوب الجماعي لحل المشاكل	15.00
107		10.00
400	السلبية اللمحتمله إيجابيات وسلبيات الحل الجماعي للمشكلة	45.00
108		15.00 10.00
	زيادة الإيجابيات الى اقصىي قدر ممكن	10.00
110	1 44 1	
	ما هو القرار	15.00
112		15.00
113	التفكير في القرارات	15.00
	التوسع في خيار اتنا	10.00
115	وضع القرارات في السياق	10.00
116	إداره عملية اتخاذ القرار	10.00
117		
118	الاستشارة	
		12.00
119	هل تستشير ام تشرك؟	
	هل نستشیر ام تشرك؟ مخاطر الاستشارة	15.00
120	مخاطر الاستشارة	15.00
120	- 1 -:	

7.67 460.00

	الانتصال	124
15.00	1 مع من تتصل	125
15.00	1 اقناع الاخرين بقبول قرارك	126
10.00	ا التقويض	127
10.00	1 تبادل الأهداف	128

الأدوات أو التقنيات التي يحتاج إليها المتدرب لاكتماب المعارف والمهارات العملية	المهام والأنشطة المطلوبة من المتدرب	الهدف الثاني	الهدف الأول	اجمالي عدد الساعات	اجمالي عدد الدقائق	مدة الوحدة بالدقائق	النوع	مجال المعرفة Domain	
حلقات نقاش استقصاءات لبيان اهميه الوقت وكيفيه الاسنفاده منه	معرفة اهميه دور الوقت في حياتنا ونجاحنا على المستوي الشخصي والوظيفي	تحديد الأولويات واستخدام البرنامج اليومي بشكل فعال	تعريف إدارة الوقت وتوضيح أهمية الوقت والإنتاجية الفعالة في الحياة.				متزامن	ادرة الوقت	5
								الوقت واهميته في القرآن والسنة	129
						10.00		تعريف الوقت	130
						10.00		أهمية الوقت	131
						10.00		اداره الوقت واهميته في الإسلام	132
						10.00		اداره الوقت و اهميته في السنة	
						11.00		البيئة المحلية واثرها في اداره الوقت	
								إدارة الوقت وضغوط العمل	
						10.00		من اهم النعاريف للضغوط	136
						10.00		مصادر الضغوط المتعلقة بالفرد	
						10.00		مصادر الضغوط المتعلقة بالعمل	
						10.00		ماهية إدارة ضبغةط العمل	
						18.00		ما المقصود بإدارة ضغوط العمل	140
						10.00		أساليب واداره الضغوط على مستوي الفرد	141
						10.00		التوجه الى الله	142
				6.37	382.00	10.00		تعديل وبناء الشخصية لدي الفرد	143
				0.57	302.00	10.00		أسنلة للمناقشة	
						10.00		مبدأ الأولوية	145
						18.00		كيف تزيد في فعالية الوقت	146
						10.00		التحكم في الوقت	147
						10.00		قاعدة(٨٠/٢٠)	148
						15.00		كيف نجعل الأوقات تعمل لصالحنا	149
						10.00		أسنلة للمناقشة	
						12.00		ابرز مبدات الوقت	
						12.00		كيفية التعامل مع بعض مضيعات الوقت	
						15.00		الاجتماعات : هل هي استخدام جيد للوقت	153
						10.00		اهم الحلول لمضيعات الوقت	154
						10.00		أسس التفويض السليم	155
						10.00		أهمية التفويض	156
						12.00	ļ	عوامل نجاح التفويض	157
						12.00		اساسيات التفويض الفعال	158
						15.00			
						10.00		المرؤوسين والتفويض	160
						12.00	ļ	السلطة المسئولية	
						15.00		مستويات التفويض	162
						15.00		التفويض الغير فعال (حاله دراسية )	163

Protected

2,100.00 دقيقة 35.00 ساعة